

3.55 Actividades Estudiantiles

Ing Felix Rodríguez L

REPORTE DE COMITE DE
ACTIVIDADES ESTUDIANTILES
CORRESPONDIENTE AL MES DE
JULIO DE 2003

I.T.E.S.M.

Prepara su Congreso anual de Ingeniería Mecánica , ASHRAE Monterrey , participará al menos con tres conferencias , gracias al Ing. Adrian Irias por su colaboración como enlace para este evento.

U.A.N.L.

Esperamos programa de la Rama Estudiantil para candelarización de conferencias

I.T. CD. MADERO :

En la pasada reunión de verano en Kansas City , fue aprobada la creación de la Rama Estudiantil del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero , FELICITACIONES al Ing. Eduardo Vega Vazquez y su equipo , quienes realizaron un excelente trabajo al enviar a tiempo la papelería requerida, así como el apoyo de la Dirección del plantel , ¡ CONGRATULACIONES; U de M e I.T.N.L. programadas para futuras Ramas Estudiantiles.

CONALEP

No olvides que CONALEP tiene en cartera estudiantes para prácticas profesionales .

BECAS : ASHRAE MONTERREY otorga 20 becas a estudiantes de bajos recursos , así como a quienes tienen buen aprovechamiento , esperamos tu colaboración , ASHRAE colabora en la educación , TU ERES PARTE DE ASHRAE

COMITÉ

Como puedes apreciar, el Comité de Asuntos Estudiantiles , tiene un gran reto por delante, requerimos de gente como tú , para colaborar en la medida de tus posibilidades , interesados , comunicarse con Miguel Angel Villalobos (mavp70@avantel.net) o al teléfono 83 47 25 20

Integrantes del Comité de

Asuntos Estudiantiles :

Jorge Ozuna P.-Vice
Coordinador del Comité A.E. y
enlace con Rama Estudiantil del
ITESM

Miguel Angel Villalobos nuevos
miembros a comité

Pedro Garza Garza.-enlace con
Rama estudiantil de la UANL y
nuevas Ramas Estudiantiles
Fernando Tirado Manzur enlace
con U de Monterrey

Jesús Garza Paz .-Consejero
UANL y enlace ITNL

J.Félix Rodríguez L.-
Coordinador del Comité de
Asuntos Estudiantiles

3.56 Tecnología, Energía y Gobierno Ing Roberto Gonzalez T

Se pretende establecer en nuestro estado de manera oficial el Estándar ASHRAE 62 Ventilación para Calidad del Aire Interior así como el Estándar ASHRAE 90 Normas para construcción de Edificios Eficientes de Bajo Consumo Energía

3.6 Historia Ing Carlos Cavazos

3.61 ASHRAE Journal

Dr Juan Antonio Aguilar

¿Porqué los niños requieren silencio en el salón de clase?

El aire acondicionado ha hecho que las habitaciones y los edificios en los que muchas personas, especialmente en el medio urbano, pasan la mayor parte de su tiempo sea cómodo. Sin embargo, los equipos y hasta el aire que sale a través de las descargas producen ruido. Este tema ha sido tratado con interés en los números recientes del ASHRAE Journal.

En el ejemplar del ASHRAE Journal mes de Febrero se presenta una discusión sobre las razones por las que los niños requieren silencio en el salón de clase (Sound In The Class Room por Peggy B. Nelson), considerando enfoques de ANSI (American National Standards Institute) y de ASA (Acoustical Society of America). Se encuentra que los niños requieren tener una buena acústica para entender palabras que les son familiares y además para aprender información nueva. Por otra parte los niños que tienen pérdida de audición o que están aprendiendo algún idioma requieren aún mejor acústica. También se manifiesta que los salones de clase son frecuentemente demasiado ruidosos como para que se lleve a cabo el proceso de aprendizaje. Estas aseveraciones se pueden comprender mejor bajo la luz de un par de artículos relacionados y que aparecen en el mismo número de la revista. En el primero se describe de modo general el estándar de ANSI (ANSI Standard: Complying With Background Noise Limits por Mark E. Schaffer), mientras que en el segundo artículo se presenta el punto de vista de ARI (Air-Conditioning and Refrigeration Institute) sobre tal estándar (ARI's Views on ANSI SI2.60-2002 por Michele Darbeau). Para confirmar la relevancia de este tipo de estudios se puede ver un artículo en el Journal del número de Abril sobre el ruido que se produce en el exterior por equipos para aire acondicionado (Predicting HVAC Noise Outdoors por Neil Moiseev) en donde se hace alusión a que equipos cercanos a edificios o aulas pueden afectar la eficiencia con la que se desarrollan las actividades en ellos. Así, aunque hay actividades en las que basta con contar con un ambiente de temperatura y humedad que brinden comodidad, existen otras en las que además se requiere silencio.

Los socios pueden consultar estos artículos y los números completos del ASHRAE Journal en el sitio <http://www.ashrae.org>