

3.55 Actividades Estudiantiles .- Dr Juan Antonio Aguilar G.- Coordinador



Aprovecho la oportunidad que brinda esta época para dar las gracias a los asesores y oficiales de las ramas estudiantiles, del capítulo y a todos los que colaboran para que la parte estudiantil funcione. Con la intención de fundamentar un mensaje de optimismo que también es indispensable en esta temporada, les presento una descripción general del índice de desempeño que ASHRAE Internacional ha fijado como criterio para evaluar la marcha de un capítulo, considerando en especial a las actividades estudiantiles. Este índice se conoce como PAOE (Presidential Award of Excellence) y es público vía internet. Sirve como un mecanismo para promover el desarrollo de ciertas actividades. Uno de los seis aspectos que se califican corresponde a las actividades estudiantiles. Al identificar a los mejores capítulos de cada región se detecta que en los primeros lugares las actividades estudiantiles componen en promedio el 34% de los puntos reportados hasta la fecha (En Monterrey es el 49%) y que cinco de ellos (Central Indiana, Iowa, Memphis, Monterrey y Golden Gate) son los más altos de su región en puntaje total y en área estudiantil. El mensaje optimista radica en que dentro de las actividades estudiantiles se encuentran actividades profesionales que tienen gran valor. Para ilustrar esta afirmación habría que referirse a la fuente mayoritaria de los puntos, por ejemplo que el asesor de la rama sea socio, la organización de la noche estudiantil y las contribuciones económicas de los socios son actividades profesionales. En 60% de los capítulos los puntos obtenidos provienen de aquí (en Monterrey es el 64%), esto quiere decir que es necesario mantener la actividad profesional y fortalecer las actividades netamente estudiantiles como son la asistencia a las sesiones mensuales, la participación en reuniones y la membresía de estudiantes. En Monterrey 35% de los puntos estudiantiles provienen en efecto de actividades de los estudiantes. Monterrey es un capítulo joven con ramas estudiantiles aun más jóvenes que según consta en las últimas reuniones regionales (CRC), ha logrado figurar en el mundo y creo que se tienen los elementos para continuar siendo reconocidos. Así queda clara la participación de los socios y por lo tanto mi optimismo está fundamentado. Finalmente quiero agradecer la oportunidad de colaborar y espero que con su ayuda el 2005 sea mejor. ¡Feliz Navidad y próspero año nuevo!

El papel de los patrocinadores en el Programa de Becas de ASHRAE, Capítulo Monterrey

El Capítulo Monterrey ha estado otorgando becas a los estudiantes que dentro de su formación manifiestan el potencial para contribuir al propósito de avanzar en las artes y ciencias de la calefacción, refrigeración, aire acondicionado y ventilación, y los factores humanos relacionados para el beneficio del público en general.

Los fondos para estas becas provienen de las aportaciones de los propios socios, de hecho no quiero dejar pasar esta oportunidad para agradecerles a todos ellos han brindado su apoyo continuo, ya sea económicamente o promoviendo la participación de terceros en esta actividad. También les informo que su valiosa aportación se convirtió en 14 becas para estudiantes del CONALEP Monterrey I, las cuales han sido agradecidas ampliamente tanto por estudiantes como por directivos.

Uno de los intereses del capítulo es aumentar el número de becarios e instituciones educativas en este programa. Por supuesto que también es necesario aumentar el número de patrocinadores, y probablemente la única manera de lograrlo es hacer patente que la calidad y competitividad del gremio provienen de la formación de los estudiantes de hoy que seguramente serán el personal de las empresas mañana.

Sin el ánimo de abusar de su generosidad, se les invita a aquellos que han participado en el pasado (algunos lo han hecho por años) y que incluso han tenido la oportunidad de contar dentro de sus empresas con recursos humanos competentes que alguna vez recibieron este tipo de estímulo, a que colaboren nuevamente. También invito atentamente a los demás interesados en la misión y futuro, no solo de esta organización, sino en la preparación de recursos humanos mexicanos para que se apunten para hacer una aportación. El capítulo ha buscado siempre hacer un uso eficiente y transparente de los recursos, reconociendo e informando su destino a los patrocinadores. Los miembros del capítulo, los directivos de las instituciones educativas y los estudiantes, quienes son los beneficiarios inmediatos, realmente apreciamos el esfuerzo que realiza cada uno de los patrocinadores que participa en este programa.

Para obtener informes sobre cómo colaborar o como solicitar una beca por favor escriban al Coordinador de Actividades Estudiantiles a: juan.aguilar@mail.ashrae.org