

3.55 Actividades Estudiantiles .- Dr Juan Antonio Aguilar G.- Coordinador



Noche Estudiantil en el mes de marzo

La sesión técnica del mes de marzo ha sido declarada como noche estudiantil, por lo que primero que nada los invito a que marquen sus agendas y reserven el próximo 10 de marzo para asistir. Es posible que se confundan con la sesión de febrero, que también será el día 10, pero por favor, mejor marquen las dos fechas, ya que en ambas los esperamos. Por otro lado quisiera enfatizar la importancia de nuestra presencia a través del siguiente comentario: De modo coloquial nos queda claro que esa reunión está dedicada a los estudiantes y de algún modo consideramos que promover su presencia satisface nuestras intenciones de fomentar nuestras actividades entre los jóvenes, quienes en este momento son miembros potenciales del futuro. Pues bien, el éxito de la una noche estudiantil recae en los miembros profesionales quienes con su ejemplo inculcan los valores de la asociación en los jóvenes. Eso significa que no solamente se trata de tener muchos estudiantes, que por cierto esperamos que se harán socios durante la noche de membresía de febrero, sino de que el ambiente general será atractivo para ellos. Es decir, que los profesionales, ya sea como oficiales del capítulo, como responsables de comités, o como miembros debemos estar presentes para atenderles, conversando sobre temas de su interés, ya que en muchos casos los estudiantes van en busca de un modelo a seguir o de la solución a una necesidad. Durante la sesión técnica se debe tener en mente su presencia, ya que es nuestra responsabilidad mostrarles que vale la pena pertenecer a ASHRAE. Así las cosas, la idea es que los estudiantes acudan no solamente porque se les invita, sino porque nos están buscando. Por otra parte, y solamente como referencia les menciono que el manual para la operación de las ramas estudiantiles sugiere que los estudiantes deben tener pláticas técnicas en sus reuniones, de modo que nuestra sesión es un ejemplo que ellos están tomando, incluso no se excluye las reuniones paralelas. Se recomienda también que se invite a maestros y que se consideren tópicos del ámbito educativo.

Dejando el comentario a un lado, les quiero decir que ha resultado muy satisfactoria y hasta tranquilizadora la respuesta de las ramas estudiantiles, al momento de escribir estas líneas he recibido un documento en que muestran sus planes. Tanto los estudiantes del ITESM como de la UANL tienen propuestas específicas con estrategias definidas, resulta evidente que las ramas están generando un entorno competitivo, ya que ambas toman sus experiencias mutuas. Estas propuestas específicas serán el tema de una nota próximamente. Termino pues, retomando mi invitación que aquí reitero, y espero que asistan estudiantes y profesionales que sean un factor de interés para ellos.

BECAS OTORGADAS EL PERIODO ANTERIOR CONALEP

2º. SEMESTRE

- 1.- Oscar Eduardo Benavides Jiménez
- 2.- Ricardo Barraza Macias

4º. SEMESTRE

- 1.- Oscar de Jesús Oviedo Hinojosa
- 2.- Jonathan Ernesto González Lara
- 3.- Ismael Escareño Crispín
- 4.- Juan Daniel Araujo Domínguez
- 5.- Felipe de Jesús Quintana Villeda
- 6.- José Luis Monsivais Espino
- 7.- Elpidio Carrizales Espinoza
- 8.- Rolando Vidal Franco Saldivar
- 9.- Luis Alberto Treviño Barrón

6º. SEMESTRE

- 1.- Eduardo Israel Mesa Rodríguez
- 2.- Bruce Angel Marroquin Sánchez
- 3.- Enrique Guillen Lara

El Capítulo Monterrey cuenta con un programa de becas, que consisten en el pago de la colegiatura semestral, a los estudiantes que dentro de su formación contribuyen al propósito de avanzar en las artes y ciencias de la calefacción, refrigeración, aire acondicionado y ventilación. Desde 1999 el Capítulo ha sostenido un convenio con el CONALEP Monterrey I que ha permitido que hasta la fecha se hayan otorgado 188 becas, es decir un promedio de 16 por semestre. Los fondos para estas becas provienen de las aportaciones de los propios socios, a los cuales se les agradece sinceramente en esta oportunidad su apoyo.