

3.6 Historia.-

Ing. J Félix Rodríguez Laveaga.- Coordinador



LA RAMA ESTUDIANTIL UANL 2002-2006

En octubre de 2003 Juan A. Aguilar Garib fue propuesto por José Félix Rodríguez Laveaga, Coordinador de Actividades Estudiantiles para que continúe con la asesoría de la rama, así que el presidente del capítulo de ese momento, Donald Hay, le otorgó el nombramiento de Asesor.

Tabla III. Algunas de las actividades del año 2005 de la Rama Estudiantil UANL

Fecha Actividad 17 de octubre 2005
2 estudiantes miembros (Claudia Miranda y Francisco Cruz) asistieron al curso "Fundamentos de refrigeración" organizado por el Capítulo Monterrey en acuerdo con la FIME-UANL

25 de agosto de 2005

Plática de William T. John de EBM México titulada "La nueva era en motores para ventilación".

19 de mayo de 2005

Taller sobre uso de calculadora TI89 /Voyage 200 de Texas Instruments dada por el Ing. Ricardo de la Garza González.

19 de mayo de 2005

Conferencias sobre unión de tuberías y sobre sistemas de refrigeración.

Tabla IV. Algunas de las actividades del año 2006 de la Rama Estudiantil UANL

Fecha Actividad 3 de julio de 2006

Participación en el IV Verano Infantil "Aprende Ciencia Jugando".

27 de marzo de 2006

1 estudiante becado (Ángel Patrocinio Támez Arroyo) asistió al curso "Fundamentos para el diseño de sistemas de aire" organizado por el Capítulo Monterrey en acuerdo con la FIME-UANL

6 de febrero de 2006

1 estudiante becado (Ángel Patrocinio Támez) asistió al curso "Fundamentos para el diseño de sistemas hidrónicos" organizado por el Capítulo Monterrey en acuerdo con la FIME-UANL

EL FUTURO DE LA RAMA

Los estudiantes están en una época de su vida en que muchas cosas les interesan simultáneamente y en muchos casos su atención es dispersa. En ese entorno ASHRAE se ofrece como una alternativa de desarrollo profesional de los estudiantes una vez que se hayan graduado.

La rama estudiantil es relativamente nueva, pero su futuro se antoja promisorio, especialmente después de que el 22 de septiembre de 2004, ASHRAE Internacional y la UANL firmaron un convenio de colaboración que tiene la intención de fortalecer la relación entre la UANL y ASHRAE a través de su capítulo local. Por otra parte el Capítulo Monterrey está promoviendo que con la ayuda de ASHRAE Internacional se abran plazas que permitan a los estudiantes socios tener la posibilidad de llevar a cabo prácticas profesionales internacionalmente.

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica es de modo natural es la que juega el papel de base de la rama estudiantil debido a la afinidad de sus carreras con la de muchos de los socios de ASHRAE. También le ha dado reconocimiento al prestar atención a sus actividades y difundirlas además de facilitar el uso de sus instalaciones y recursos.

Las ramas estudiantiles son parte de los capítulos, pero éstas requieren del apoyo de las instituciones educativas, la FIME ha otorgado ese apoyo y el capítulo busca estrechar esos lazos a través de la firma de convenios de colaboración y colaboración efectiva. Como ejemplo de esta relación se puede agregar a las actividades ya citadas, la donación de una rueda entálpica de Greenheck que gestionó un gobernador del capítulo, Guillermo Montemayor, en mayo de 2005. La idea es que además de aprovechar esas oportunidades, incluir estudiantes de otras facultades que también tienen intereses en común, como son arquitectura e ingeniería civil. También, en conjunto, se tienen los elementos para que esta rama tenga mayor presencia a través de su participación en las convocatorias que hace ASHRAE Internacional a todas las ramas estudiantiles en el mundo.

ACTIVIDADES PARA LOS JÓVENES

La promoción de las actividades de ASHRAE entre los jóvenes es de gran importancia porque son ellos quienes el día de mañana impulsarán a la ciencia y las artes. Como ejemplo de este interés el Capítulo Monterrey participó a través de la Rama Estudiantil UANL en el "IV Verano Infantil, Aprende ciencia jugando", un evento organizado por la FIME dirigido a niños de 7 a 15 años y que se llevó a cabo del 3 al 21 de julio de 2006.

Se atendió en total a más de 120 jóvenes quienes según su edad hicieron experimentos sobre capacidad calorífica y sobre peso del aire. Juan Aguilar, el asesor de la Rama Estudiantil UANL les dirigió un mensaje en el que les explicó que es lo que los ingenieros hacen y la importancia del medio ambiente y de los microambientes en la salud y el confort.