

### 3.55 Actividades Estudiantiles .- Dr Juan Antonio Aguilar .- Coordinador



Taller de actividades estudiantiles en el CRC 2006

La Conferencia Regional de Capítulos (CRC) es la ocasión para que el Capítulo Monterrey, al igual que el resto de los capítulos de la región VIII, presenten (y presuman) su informe de las actividades que realizaron durante el año. A los que no tuvieron la oportunidad de asistir, les puedo decir que hubieran estado orgullosos de la actuación de Monterrey. En cuanto a asuntos relacionados con las actividades estudiantiles, llamaron particularmente la atención las becas que con la ayuda de todos ustedes se han venido otorgando a los estudiantes del CONALEP. Otro punto de interés fue la moción en la que se propone que ASHRAE coadyuve en los programas de prácticas profesionales internacionales para los socios estudiantes.

También se llevó a cabo dentro del CRC el "Taller de Actividades Estudiantiles", en el que básicamente los coordinadores intercambiamos experiencias, nos damos consejos, pedimos ayuda y damos la bienvenida a los coordinadores entrantes.

En muchos casos se hace alusión al Manual de Operación de Actividades Estudiantiles, pero hay un sin número de situaciones particulares, en especial con nuestro país en el que los estudiantes tienen una percepción diferente de lo que son las asociaciones profesionales. Sin embargo es interesante comprobar que los retos que enfrentamos, tales como incrementar la membresía, tener actividades con estudiantes de secundaria y la indispensable participación de todos los comités, son comunes.

Se destacó como un factor de éxito la buena coordinación entre los estudiantes y su asesor de rama estudiantil. También se mencionó que para aumentar la asistencia de estudiantes a las sesiones mensuales, se requiere que al menos las noches estudiantiles presenten temas dirigidos a ellos. Además se requiere promover el trabajo de equipo más allá del propio comité e incluso los socios. Se reconoce que no es una tarea sencilla pues los jóvenes tienen intereses muy variados y cada persona con la que interactúan constituye un modelo que ellos siguen mientras lo evalúan.

Se insiste mucho en la labor voluntaria, y darle valor es una de nuestras ocupaciones principales, ya que la historia ha demostrado que con poquísimas excepciones, el trabajo que no brinda beneficio, en algún momento termina por ser ignorado.

Estando a punto de concluir mi periodo como Coordinador de Actividades Estudiantiles, no quiero terminar esta nota sin agradecer la ayuda que recibí para poder cumplir con este encargo, además de expresar mi más sincero aprecio y respeto a todos mis colegas.

Plática a niños de Kinder (K-6)

Pedro Garza Campa

El día 19 de mayo se realizó en el "Colegio Highland" una presentación por parte del Ing. Pedro "Peter" Garza a los alumnos de Kinder "B". El tema fue "La temperatura y el termómetro", lo cual sirvió para que los niños aprendieran sobre el frío y el calor. Observaron cómo se comporta una columna de mercurio en un termómetro de cristal al introducirlo en dos recipientes de agua, uno a baja temperatura (con hielo) y otro a alta temperatura. TRANE proporcionó unos llaveros de recuerdo que les fueron entregados a los niños al final de la plática.

